

Audioetal 2022

O Audioetal é uma ação da Plataforma Integrar que tem como objetivos abrir espaço ao protagonismo comunitário e, ao mesmo tempo, promover o fortalecimento dos sujeitos locais de Paracatu na construção do desenvolvimento integrado e da cidadania. O edital possui um formato simplificado e acessível, onde as inscrições são feitas por áudio.

Em 2022, o Audioetal apoiou 10 propostas emergenciais, pontuais e de pequeno porte, a serem realizadas pelos próprios grupos com acompanhamento da equipe da Plataforma. Cada iniciativa selecionada recebeu um aporte de R\$ 8 mil para execução de propostas de ação positiva em suas comunidades entre os meses de março e maio.

Propostas selecionadas

Eixo Educação

- "Viagem ao Mundo da Leitura e da Escrita Recuperando aprendizagem e sonhos" – Proponente:
 Ruth Ferreira
- Projeto AlfabetizAÇÃO Proponente: Edilane Maciel

Eixo Cultura

- Receitas da Vovó (Fábrica de Biscoitos Ouro da Roça) - Proponente: Irene dos Reis
- RA[P]TU (Batalha do Ouro) Proponente: Samuel Pires

Eixo Cuidados com a Saúde

- Ciclo de Prosas do Projeto Alimentação Solidária
 (Associação Comunitária de Integração Social ACIS)
- Proponente: Ivanessa Ferreira

- Promoção da alimentação rica em frutas e verduras para idosos e pessoas com deficiência (Lar São Vicente) - Proponente: Neusa Pereira

Eixo Cuidados com o Meio Ambiente

- Conhecendo os ODS (Grupo Cênikas) Proponente: Gueuber Santos
- Ajude e Alimente um AUmiguinho (Help Pet) -Proponente: Paula Heloisa

Eixo Bem Estar e Cidadania

- Projeto Atuar Semeando Amor Proponente: Marcelo Pereira
- Cozinha Comunitária do P.A. Esperança (Associação dos Assentados Agricultores Familiares do Projeto de Assentamento Esperança) - Proponente: Ofertina Botelho



Eixo Educação



Viagem ao Mundo da Leitura e da Escrita - Recuperando aprendizagem e sonhos

Grupo:

Berenice Nascimento, Marília Ferreira e Ruth Brochado

Situação Problema: Defasagem de aprendizado dos alunos em fase de alfabetização da Escola Municipal Professora Ada Santana em relação a leitura e a escrita, em decorrência da suspensão das aulas presenciais para prevenção da transmissão da Covid-19.

Ação Proposta: Realização de aulas de reforço ricas em recursos lúdicos e atividades que propõem a revisão e recuperação de conteúdos da leitura e da escrita não consolidados durante os dois anos de ensino remoto, com o objetivo de despertar o gosto e habilidade para a leitura. As aulas ocorreram durante três dias da semana (segundas, quartas e quintas-feiras) na Escola Municipal Professora Ada Santana, com duas turmas de 4º e 5º ano. Foram contemplados todos os alunos dessas turmas (cerca de 33 crianças) com aulas de 1 hora de duração no próprio horário de aula.

- Realização de 21 aulas e 1 piquenique literário 36 crianças atendidas
- Avaliação positiva das professoras e diretora da escola sobre o projeto: observam perceptível avanço dos alunos com relação à leitura e a escrita; Destacam que o projeto resgatou o interesse das crianças pela aprendizagem e estimulou-os a novas leituras.
- Impacto no comportamento de alunos mais tímidos e alunos que ainda não sabiam ler começaram a juntar sílabas e formar palavras.



Sequências Didáticas construídas para as aulas



Atendimento individual



Gaiola Literária – incentivo à leitura



Contação de história para todos os alunos do vespertino



Contação de história para introdução das sequências didáticas



Varal literário



Piquenique literário



Cochicho Poético

Projeto AlfabetizAÇÃO - Aulas recreativas e Iúdicas para crianças em fase de Alfabetização na E.M. Profa. Maria Trindade Rodrigues

Grupo:

Edilane Maciel, Daniele Maciel, Luciele Maciel e Elisane Morais

Situação Problema: Impactos causados pela situação emergente gerada pela pandemia da Covid-19 na educação, em especial para as crianças em fase de alfabetização, as quais necessitam de recursos e atenção que nem sempre os pais dispõem em casa, tal quais os educadores em sala de aula.

Ação Proposta: Ação educacional reparadora, capaz de minimizar os danos gerado pela suspensão das aulas presenciais, oferecendo uma oportunidade para que as crianças sejam capazes de melhorar o seu aprendizado em relação à alfabetização. Foram realizadas aulas de reforço, lúdicas e recreativas, aos sábados, na Escola Municipal Professora Maria Trindade Rodrigues para os alunos que ainda não aprenderam ou possuem dificuldades na leitura e/ou escrita.

 Realização de diagnóstico dos níveis de aprendizagem dos alunos da E.M. Maria Trindade que dividiu as crianças em 4 categorias:

Nível 1: Alunos que não conseguem escrever o Próprio nome; Alunos com Dificuldade em Identificação de Letras; Alunos com Dificuldades em identificar as Vogais e as Consoantes.

Nível 2: Alunos que não possuem conhecimento das Silabas Simples e/ou Complexas; Alunos com Dificuldades em Separação de Sílabas; Alunos com Dificuldades em Escrita Cursiva.

Nível 3: Alunos com Dificuldades na Leitura de Frases; Alunos com Dificuldade em Letras Maíuculas e Minúsculas para utilização em Frases; Treinamento da Escrita Cursiva.

Nível 4: Alunos com Dificuldades na Leitura e Escritas de Pequenos Textos; Treinamento da Escrita e Leitura de Pequenos Textos.

- Realização de 6 aulas 30 crianças atendidas de 5 a 13 anos
- Percebem que houve aumento do interesse nas aulas regulares, melhoria no comportamento, no desempenho em avaliações, na autoestima (Timidez), na relação interpessoal e na leitura e escrita
- Na avaliação das crianças participantes do projeto, as aulas foram um espaço de melhoria do aprendizado, mas também de construção de novas amizades e de diversão, que sentirão falta e saudade das aulas aos sábados. Muitas relatam que tinham muitas dificuldades que não possuem mais ao final do projeto.
- Já os pais das crianças avaliam que houve perceptível melhoria na leitura e na escrita, além da coordenação motora e no comportamento dos pequenos.

Recepção dos alunos

Atividade Iúdica

Atividade Iúdica





Materiais adquiridos para serem distribuídos para as crianças



Leitura Estourada



Atividade de escrita



Atividade lúdica



Distribuição dos materiais



Recepção dos alunos



Atividade Iúdica



Atividade lúdica

Eixo Cultura



Receitas da Vovó

Grupo:

Fábrica de Biscoitos Ouro da Roça (Proponente: Irene dos Reis)

Situação Problema: Necessidade de repasse da história e tradição da cultura quilombola das quitandas, as Receitas da Vovó, para a comunidade e, ao mesmo tempo, fortalecer a comunidade pela geração de renda na cooperativa local, ampliando o potencial de atendimento turístico local e dos moradores e famílias que estão no São Domingos. Atualmente, a cooperativa está apenas com três participantes fixas, o que eventualmente dificulta o recebimento de grandes encomendas em prazos curtos e também a participação em eventos semanais, como a feira da cidade.

Ação Proposta: Realização de uma oficina de culinária para preservação da cultura das quitandas locais. Essa formação foi oferecida em 5 aulas com uma carga horária de 8 horas e abordou tanto as especificações técnicas para a produção dos alimentos, as histórias das receitas quanto testes práticos de produção.



- Realização de 40 horas/aula para 3 aprendizes da comunidade e realização de oficina de 4 horas/aula de quitandas para 6 adolescentes
- Realização de evento de degustação com convidados
- As 3 aprendizes formadas pelo projeto já estão trabalhando efetivamente na cooperativa
- No Festival Gastronômico que ocorrerá em Paracatu, no dia 08/07, uma das aprendizes (Samara) apresentará uma das receitas da Fábrica de Biscoitos (o Bolo Zumbi).



Oficinas com aprendizes



Oficina com adolescentes











Materiais adquiridos



RA[P]TU

Grupo:

Batalha do Ouro (Proponente: Samuel Pires)

Situação Problema: Falta de entretenimento para os jovens, já que muitos gostam de ações que envolvem a cultura de rua, como o rap, o hip hop, a dança e etc., mas não há eventos desse tipo na cidade e, especialmente, na região onde moram, que é periférica e desassistida de atividades culturais.

Ação Proposta: Realização do RA[P]TU, evento na quadra do bairro Novo Horizonte, dedicado à cultura hip-hop e um espaço para que DJs, MCs, grupos de dança, grafiteiros e skatistas possam se apresentar, mostrar seus trabalhos e criar laços de troca e parceria.

- 8 horas de evento (das 14h às 21h) com estimativa de público de 200 pessoas simultâneas
- Programação com competição de Game de Skate, apresentações musicais, oficina de pop e break e batalha de rimas
- De acordo com avaliação feita após o evento junto aos participantes: 71,4% dos respondentes classificaram o RA[P]TU como excelente, 14,3% Bom e 14,3% Regular; Já em relação às atrações, 85,7% classificaram como excelente e 14,3% como regular; 71,4% dos respondentes indicaram que voltariam para uma próxima edição e 28,6% indicaram que talvez voltariam.
- Na pesquisa qualitativa, os participantes expressaram que o RA[P]TU significou para eles uma grande oportunidade para mostrar trabalho musical, um espaço de reconhecimento de valor artístico, uma oportunidade para expandir a consciência, incentivar crianças e a cultura da quebrada e oportunizar uma "arte na porta de casa".





Apresentações musicais

Batalha de rimas





Ocupação da praça

Divulgação na mídia local

Eixo Cuidados com a Saúde



Ciclo de Prosas do Projeto Alimentação Solidária

Grupo:

Associação Comunitária de Integração Social – ACIS (Proponente: Ivanessa Ferreira)

Situação Problema: Em 2021, a instituição assistiu 150 crianças no projeto Alimentação Solidária, oferecendo lanche para crianças e adolescentes durante 8 meses. Desde o fim do projeto, muitas famílias ainda buscam a ACIS solicitando apoio ou desejando novas atividades, sobretudo porque muitos se encontram em situação de vulnerabilidade alimentar. Além disso, observou-se nessas famílias um aumento nos casos de violência doméstica, problemas relacionados à saúde mental e falta de atividades de lazer.

Ação Proposta: Realização do Ciclo Prosas do Projeto Alimentação Solidária, atividade que contempla a distribuição de alimentos e ações que contribuem com a educação, orientação e lazer de famílias, sobretudo mulheres e adolescentes, em situação de vulnerabilidade dos bairros Nossa Senhora de Fátima, Novo Horizonte, Projeto 21, Vila Ecológica Sol Nascente e Sarah Kubitschek, atendidas pelo projeto Alimentação Solidária, realizado em 2021.

- 40 famílias (142 pessoas) envolvidas pelas ações (ciclo de prosas e distribuição de alimentos)
- Realização de 5 encontros de prosas, dentre os quais 3 temáticos sobre saúde da mulher, violência contra a mulher, padrões de beleza e autoestima. Destaca-se o caso de uma senhora que compreendeu durante o ciclo de prosas que sofre violência verbal do companheiro.
- Distribuição de 137,55 kg de pães e 716 litros de leite
- De 27 avaliações colhidas entre as participantes, 100% das respondentes consideram o projeto e os temas abordados nos encontros ótimos.
- Na avaliação qualitativa indicam o projeto como uma importante ajuda em momento difícil de insegurança alimentar, uma oportunidade de aprendizado e boas conversas, um espaço de contato com novos conhecimentos por meio das palestras, momentos que proporcionaram união, cumplicidade, partilha, acolhida e distração de momentos ruins



Distribuição de pão e leite para as famílias participantes



Prosa temática sobre padrões de beleza e autoestima com psicóloga Carla



Prosa temática sobre violência contra a mulher com Diácono Tarcísio



Prosa temática sobre saúde da mulher com enfermeira Janaína

Promoção da alimentação rica em frutas e verduras para idosos e pessoas com deficiência

Grupo:

Lar São Vicente de Paulo (Proponente: Neusa Imaculada)

Situação Problema: A pessoa idosa e a pessoa com deficiência estão propícias a baixa imunidade devido a vários fatores e, durante a pandemia da covid-19, tornaram-se um grupo ainda mais vulnerável à doença, tanto por essa característica quanto por serem mais propícias a desenvolverem quadros graves. Sabe-se que em relação a covid-19 a vacinação é a única forma de adquirir imunidade para o novo coronavírus, mas é importante fortalecer o sistema imunológico reforçando a alimentação dessas pessoas, com uma dieta rica em frutas e vegetais, que contêm vitaminas e minerais necessários para um bom funcionamento do organismo.

Ação Proposta: esse projeto buscou promover a saúde do idoso e das pessoas com deficiência acolhidas pelo Lar São Vicente de Paulo/ Residência Inclusiva, tanto por meio do reforço da presença de frutas e legumes na alimentação diária da instituição, quanto na distribuição de informações qualificadas sobre a alimentação saudável para esses grupos.

- Complementação das 5 refeições diárias (café da manhã, almoço, lanche da tarde, janta e ceia) oferecidas pela instituição com frutas, legumes e verduras durante 3 meses para os 41 moradores
- Produção de 8 postagens com informações qualificadas sobre a alimentação do idoso e da pessoa com deficiência
- Compartilhamento de postagens nas redes sociais e em 26 grupos de WhatsApp (cerca de 260 pessoas)









Postagens sobre alimentação adequada para idosos e pessoas com deficiência

Eixo Cuidados com o Meio Ambiente



Conhecendo os ODS

Grupo:

Grupo Cênikas (Proponente: Gueuber Santos)

Situação Problema: Necessidade de resgatar a discussão dos ODS, compreendendo a sua importância na erradicação da pobreza e na construção de políticas públicas e, ainda, que eles possam ser uma importante ferramenta para mitigar os danos causados pela pandemia da Covid-19.

Ação Proposta: realização de apresentação teatral nas escolas E.M. Joaquim Adjuto Botelho, E.M. Gidalte, Escola Coraci, E. M. Tia Áurea, E.M. Antônio Ribeiro, E.M. Leonor Ulhoa e E. M. Maria Trindade. Todas as crianças das turmas do 5º ao 9º ano foram convidadas para assistir uma apresentação teatral em que foram trabalhados 3 ODS relacionados a Educação, Cidades Sustentáveis, Água e Saúde. Posteriormente, em cada escola, 30 alunos indicados pela equipe escolar participaram de uma oficina de brinquedos, na qual foram confeccionados um bilboquê e um porta canetas de garrafas PET.

- Realização de 8 apresentações teatrais que envolveram 1800 a 2000 crianças e 8 oficinas com a participação de 240 crianças
- Na avaliação realizada junto a equipe escolar (professoras, diretoras e supervisoras) das 8 escolas, 100% das respondentes avaliaram como ótimo o espetáculo teatral e a oficina de reciclagem
- Na avaliação qualitativa, os professores relataram que o projeto complementou assuntos trabalhados em sala de aula, despertou o gosto pela sustentabilidade e cidadania nas crianças, foi uma oportunidade importante de trabalhar o aprendizado com o lúdico e promoveu participação ativa alunos, colocando-os como protagonistas da atividade





Apresentações nas escolas





Oficinas de construção de biloquê e porta-lápis

Cuide e Alimente um AUmiguinho

Grupo:

Help Pet (Proponente: Paula Heloisa)

Situação Problema: A pandemia da Covid-19 intensificou o abandono de animais, situação que já era preocupante em Paracatu devido ao elevado número de cães e gatos soltos nas ruas com fome, frio e, em muitos casos, doentes ou em risco de envenenamento. Além disso, percebe-se um desconhecimento sobre o que são maus tratos, já que, por exemplo, muitas pessoas da cidade ainda mantêm seus animais presos na corrente o dia inteiro.

Ação Proposta: Desenvolvimento de ações de promoção da causa animal, conscientizando sobre o que são os maus tratos e as consequências do abandono, levando o conhecimento para as crianças por meio de palestras, que serão multiplicadoras em suas casas, e incentivando o apadrinhamento de cães de rua por grupos de moradores ao criar comedouros e bebedouros em regiões com elevado número de animais nas ruas.



- Realização de 2 palestras na E.M. Profa. Maria Trindade para crianças do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Educação infantil sobre maus tratos, sentimento animal e consequências do abandono
- Ação de panfletagem no centro de Paracatu e bairro Primavera, distribuindo mais de 5 mil informativos sobre o abandono e maus tratos
- Criação de grupos de protetores nos bairros Lagoa de Santo Antônio, Santo Eduardo e Primavera
- Instalação de 7 comedouros e bebedouros em diferentes regiões
- Compra de 94 sacos de ração adulto de 14 kg e 8 sacos de ração filhote de 15kg, que estão sendo utilizados para abastecer os comedouros instalados e também para distribuir entre famílias cadastradas em situação de vulnerabilidade que possuem animais mas não podem comprar ração para mantê-los
- A partir das ações desenvolvidas no Audioetal, a instituição percebeu o quão profícuo é formar crianças para que elas sejam multiplicadoras da causa anima, portanto estão desenvolvendo novo projeto com essa finalidade



Comedouros e bebedouros instalados

Sacos de ração adquiridos



Ação de panfletagem



Palestra na escola

Eixo Bem Estar e Cidadania



Manutenção da Kombi do Projeto Atuar Semeando Amor

Grupo:

Projeto Atuar Semeando Amor (Proponente: Marcelo Pereira)

Situação Problema: A instituição possui um trailer com caixa d'água e dois banheiros que circula nos finais de semana pela cidade oferecendo um espaço para que as pessoas em situação de rua possam tomar banho e também adquirir roupas e alimentos doados. Contudo, o veículo que puxa o trailer (uma Kombi) necessita de diversos reparos para garantir a continuidade da atividade. Além disso, com a alta dos preços, tem-se tornado cada vez mais difícil adquirir os itens que são oferecidos pelo projeto, os quais são comprados com o dinheiro arrecadado com a venda de sacos de lixo realizada pela equipe de voluntários do grupo.

Ação Proposta: Garantir os reparos mínimos necessários para o bom funcionamento do veículo e a compra de materiais que serão utilizados nas ações itinerantes do projeto.



- Realização de reparo mecânico, troca das peças de suspensão e reparo do estofado da Kombi
- Compra de quatro pneus para Kombi e dois pneus do trailer
- Compra de kit e máquina de cortar cabelo
- Compra de 27 blusas e 24 cobertores de frio
- Realização de 7 circuitos de distribuição de quentinhas, lanches, roupas de frio e promoção do banho e cuidados pessoais (corte de cabelo) para pessoas em situação de rua. Nessas ações foram atendidas, em média, 50 pessoas jovens e adultas - em condição de rua - e 30 famílias em situação de vulnerabilidade que são ajudadas pela instituição
- Foram distribuídos mais de 100 kits de lanche e marmitas para pessoas em situação de rua, foram realizados 32 banhos solidários e 32 cortes de cabelo com a máquina nova adquirida



Reparos mecânicos



Pneus comprados





Reparo do Estofado



Blusas e cobertores adquiridos



Ações de distribuição de quentinhas e promoção do banhoe cuidados pessoais

Estruturação da cozinha comunitária da Associação do Projeto de Assentamento Esperança

Grupo:

 Associação dos Assentados Agricultores Familiares do Projeto de Assentamento Esperança (Proponente: Ofertina Botelho)

Situação Problema: O P.A. Esperança é uma região do município de Paracatu, onde 78 famílias moram há 12 anos. Há na comunidade uma Associação, espaço em que as pessoas se reúnem ou fazem confraternizações, contudo não há no local uma cozinha, embora tenha o espaço apropriado para essa finalidade. Além disso, já receberam propostas para realização de cursos de alimentos, mas por não disporem desse espaço, precisaram recusar a oferta.

Ação Proposta: Estruturação de uma cozinha comunitária, localizada na Associação do P.A. Esperança, com o objetivo de ampliar o espaço como um local de interação comunitária e também para promover oficinas e formações na área da culinária/produção de alimentos.



- Compra de fogão industrial 3 bocas, geladeira 370 litros, forno à gás semiindustrial, 4 panelas grandes (50 litros), 3 botijões de gás de cozinha, talheres, colheres, vasilhames e estrutura para instalação dos itens
- Já realizaram 2 almoços/cafés da manhã para equipes de atendimento médico que vão até a comunidade, promovendo um espaço de maior acolhimento para os atendimentos das mães do campo
- Já estão com curso agendado de apicultura com o Senar para ser realizado no espaço da cozinha









Forno à gás

Panelas 50L

Geladeira 370L

Fogão industrial 3 bocas

KINROSS